



REFERAT FRA ELEVRÅDSMØTE

STED: VERDENSROMMET

NÅR: fredag 22. sept kl 11.30 – 12.30

TILSTEDE:

Kaja (leder), Mathilde (nestleder), Jonas (sekretær) – 7. trinn

Sebastian – 6. trinn

Nardos og Mathias – 5. trinn

Nasir og Daniel – 4. trinn

Andris og Adrian – 3. trinn

SAK 1

FREDAGSGJENGEN

Forrige skoleår hadde elevrådet en miljøpatrulje som var ute og patruljerte i friminutter. Målet var å se om noen elever var ensomme, om alle hadde noen å leke med, eller om det var konflikter.

Vi engasjerte hele elevrådet, både vara og hoved. Det kan også være andre som er interesserte som kan gå patrulje.

De som er ensomme kan vi gå bort til å hjelpe eller prate med. Er det konflikter må vi snakke med de voksne som er ute på vakt for hjelp.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Elevrådet inndeles i tre patruljer som går hvert friminutt på fredager. Hver patrulje er to personer og går med vester for å synes.

SAK 2

SKOLEGÅRDUNDERSØKELSE

Elevrådet ønsker en undersøkelse i skolegården for å se hvordan elevene har det i friminutter.

Spørsmål blir noe sånt som:

- Hvor leker de?
- Hvor er det konflikter?
- Hvor er det voksne?

Vi bruker kart for å finne de plasser som er trygge, hvor det er konflikter og hvor vi en finer voksne.

SAK 3 22.09.23 – Ny banefordeling

BANEFORDELING SKOLEÅRET 2023-2024



SAK 3 23-24 – ELEVRÅDET. Forslag 22.09.13

1-7	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Bordtennis	5. trinn	6. trinn	6. trinn	1.-3. trinn	4. trinn
Bingen	3. trinn	2. trinn	1. trinn	4. trinn	4. trinn
Bakbanen	6. trinn	7. trinn	6. trinn	5. trinn	7. trinn

Basket	7. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	1.-3. trinn
Håndball/ slåball	1.-2. trinn	4. trinn	3. trinn	6. trinn	5. trinn
Trampoline	7. trinn	1./2. trinn	5. trinn	6. trinn	3/4. trinn

- 1. TL har førsterett i storefri.**
- 2. Trinn som har førsteretten må ha tid til å låne utstyr.**
- 3. Respekter andres lek/spill. Ikke forstyrr eller ødelegg.**

Sak 4. Eventuelt

Oppgaver som tilhører Elevrådet.

- Talentiaden
- Innebandyturnering.

Kaja (leder)

Mathilde (nestleder)

Jonas (sekretær)